МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ДЕТСКИЙ САД № 29 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 29 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
DN: CN=U, S=Волгоградская область, STREET="ул. им Писемского, д.1а", L=Волгоград, T=ЗАВЕДУЮЩИЙ, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 29 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""", OГРН=1023404352469, СНИЛС=03270103346, ИНН ЮЛ=3447013909, ИНН=344501258539, E=dou29@volgadmin.ru, OU="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВА, ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 29 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-08-26 08:24:37+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 29 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
400057, г. Волгоград, ул. им. Писемского, 1а Тел. 45-11-32
E-mail: dou29@volgadmin.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ детского сада №29
Протокол № 1 от «31» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МОУ детским садом № 29
_____ /А.В. Ларионова /
Приказ № 67 «31» августа 2026г.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", в действующей редакции, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273- ФЗ от 29 декабря 2012 года, в действующей редакции, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ФГОС ДО и ФОП ДО, Уставом и в связи с наступлением нового 2026-2027 учебного года, на основании решений педагогического совета от 31.08.2026 г., протокол № 1 внести изменения и дополнения в Образовательную программу дошкольного образования МОУ детского сада № 29 в следующей редакции:

1. «Целевой раздел» в Пояснительной записке внести изменения в следующей редакции: Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. «Целевой раздел» в соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», внести изменения в подпункт «Значимые для разработки и реализации Программы характеристики», добавив следующие формулировки:

В ДОО функционируют 1 смешанная группа общеразвивающей направленности (5-7 лет), 2 группы первой младшей группы (2-3 лет), 1 группа - вторая младшая группа (3-4 года), 1 смешанная группа комбинированной направленности группы ТНР - (4-6 лет), 1 смешанная группа комбинированной направленности группы ТНР - (5-7 лет), 1 смешанная группа компенсирующей направленности группы ЗПР - (4-7 лет), 1 смешанная группа компенсирующей направленности группы ТНР - (4-7 лет), 1 группа кратковременного пребывания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дополнить:

-Парциальной образовательная программа дошкольного образования «Моя семья» Е.Н. Акентьева, Т.Г. Златокрылец, Т.В. Катькалова, М.В. Корепанова, Е.В. Самохина, А.М. Соболева дополняет содержание образовательных

областей «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Цель: расширение представлений детей о семье, как о людях, которые живут вместе, помощь детям в понятии значимости семьи, воспитание у детей любви и уважения к членам семьи, формирование поло ролевой идентичности, привитие чувства привязанности к родному дому, к своей семье.

Задачи - помочь ребенку осознать: уникальность человека как наивысшую общественную ценность: сформировать у него значимое отношение к людям и социуму, который его окружает, понимание того, что умение сопереживать, дружить и любить; ценность семьи; ценность здоровья; ценность труда; ценность культуры; ценность своей малой и большой Родины.

«Содержательный раздел»: пункт «Федеральная рабочая Программа воспитания», часть, формируемая участниками образовательных отношений, изменить следующим содержанием:

Комплексно-тематическое планирование на 2026-2027 учебный год

Месяц	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**	**5 неделя**
Сентябрь	Диагностика **01.09 - 1109.26**		Игрушки (4-5 лет) Игрушки (5-6лет) Наш детский сад(6-7лет) **14.09 - 18.09.26**	Осень **21.09 - 25.09.26**	
Октябрь	Деревья (4-5) Деревья и кустарники \грибы (5-7) **28.09-02.10.26**	Овощи **05.10 – 09.10.26**	Фрукты **12.10 – 16.10.26**	Овощи\фрукты (4-5) Ягоды (5-7) **19.10 - 23.10.26**	Перелетные птицы\ осень (повторение) **26.10 - 30.10.26**
Ноябрь	Посуда (4-5 лет) Посуда (5-6 лет) Бытовые приборы \посуда (6-7) **02.11 – 06.11.26**	Мебель **09.11- 13.11.26**	Домашние птицы **16.11 - 20.11.26**	Домашние животные **23.11 - 27.11.26**	
Декабрь.	Дикие животные . **30.11 - 04.12.26**	Дикие и домашние животные **07.12 - 18.12.25**	Зима **21.12 - 25.12.25**	Зимние забавы\Праздник Новый Год. **28.12 - 30.12.25**	
Январь		Транспорт (водный, воздушный) **11.01.-15.01.27**	Наземный транспорт **18.01 - 22.01.27**	Одежда (4-5 лет) Одежда \головные уборы (5-7 лет)	

				25.01 - 29.01.27	
Февраль	Обувь **01.02 – 05.02.27**	Зимующие птицы **09.02 - 13.02.26**	23 февраля 4-5 День защитников отечества 5-7 **15.02 - 19.02.27**	Профессии **22.02 - 26.02.27**	
Март	8 Марта **01.03 - 05.03.27**	Весна **09.03 - 12.03.27**	Весна. Перелетные птицы **15.03 - 19 .03.27**	Семья **22.03 - 26.03.27**	Продукты питания \Как выращивают хлеб **29.03 - 02.04.27**
Апрель	Насекомые **05.04.- 09.04.27**	Цветы **12.04 - 16.04.27**	Дом улица, город **19.04 - 23.04 .27**	Комнатные растения **26.04 – 30.04.26**	
Май	9 мая. День победы. **04.05.-07.05.27**	Лето, летние забавы **11.05 - 14.05.27**	Диагностика **17.05- 31.05.27**		

Перед началом нового 2026-2027 учебного года и внесением изменений в календарно-тематическое планирования дошкольного учреждения, внести изменения в «Календарный план воспитательной работы» перспективный план воспитательной работы МОУ «Детский сад № 29 Кировского района Волгограда» с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2026-2027 учебном году. Календарный план воспитательной работы отражает направления планомерной работы детского сада в соответствии с ФОП ДО. Планирование мероприятий строится с учетом образовательных событий текущего календарного года. Перечень мероприятий в календарном плане воспитательной работы в течение года может дополняться. Календарный план воспитательной работы разрабатывается на один учебный год и утверждается ежегодно.

Календарный план воспитательной работы 2026-2027 учебный год размещается на официальном сайте учреждения.

Методическое обеспечение (п.29.4.2.ФОП ДО).

Для реализации программы воспитания в МОУ детском саду № 29 используется практическое руководство – «Воспитателю о воспитании», представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе — **институтвоспитания.рф**.

Деятельность МОУ детского сада № 29 по историческому просвещению ориентирована на культурно-педагогические российские традиции:

-формирование первоначальных представлений о культуре и традиционных российских духовно-нравственных ценностях, социально приемлемых нормам и правилах поведения;
-ценностями по отношению к окружающему миру (природному и человеческому), другим людям к самому себе;
-навыков деятельности, поведения и оценок в соответствии с традиционными российскими, духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе нормами.

Кадровые условия реализации Программы.

Реализация Программы обеспечивается квалифицированными педагогами, наименование должностей, которых соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательной организаций, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г., Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 9, ст. 1341.

С кадровым составом можно ознакомится на официального сайте МОУ детского сада № 29

Часть раздела, формируемая участниками образовательных отношений изложить в следующей редакции:

Большое внимание на современном этапе уделяется формированию единого образовательного Единства дошкольного образования и эффективных механизмов преемственности между дошкольным начальным общим образованием. Учитывая тенденции развития современного российского общества, предъявляемые требования к подрастающему поколению страны, а именно: - быть социально активным и всесторонне развитым; - меть ставить цели и находить своё место в коллективе сверстников; - проявлять инициативу и самостоятельность.

Педагогика постоянно предлагает пути развития качеств социально-активной личности ребёнка, формирования его социальных умений и навыков начиная с дошкольного детства. Рассматривая период \дошкольного детства, возможно, говорить о «развитии начал социально-значимой активности» (ФОП ДО, раздел.2, п.2.1.) детей старшего дошкольного возраста как о целенаправленном процессе реализации оптимальных условий взаимодействия педагогов детских садов, родителей и самих детей.

В рамках Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Министерством просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» были разработаны методические рекомендации по развитию социальной

активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» и содержат актуальные рабочие материалы, которые основывают методику развития первичных проявлений социальной активности детей старшего дошкольного возраста через организацию совместной деятельности детей и значимых взрослых (педагогов и родителей).

Основной формой реализации проекта «Орлята-дошколята» является серия событийных проектов (СП). Целью серии событийных проектов является: формирование основ социально активности у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) и их позитивная социализация на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи серии событийных проектов:

1. Формировать у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) посредством решения проблемных ситуаций позитивную самооценку и положительное отношение к труду, людям и окружающему миру, стремление заниматься социально значимой, совместной деятельностью, конструктивно решать с:-икающие конфликты, развивать умения проявлять инициативу, общаться и принимать собственные решения, способствовать соблюдением ребёнком элементарных норм и правил поведения
2. Формировать у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) первичную ценностно-смысловую картину через проживание нравственных ориентиров в совместной деятельности со сверстниками, педагогами и родителями.
3. Формировать у детей старшего дошкольного возраста (6-7лет) мотивационную готовность к обучению и участию в программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлят России»

Событийный проект (СП) представляет собой технологию, основанную на этапах деятельности, направленных на решение проблемной ситуации вымышленных персонажей. В основе данной технологии событийный подход и проектная технология.

Проект «Орлята-дошколята» способствует достижению целевых ориентиров воспитания детей на итоге завершения освоения Федеральной образовательной программы дошкольного образования (п. и планируемых результатов на этапе завершения освоения Федеральной образовательной программы дошкольного образования (п. 15.4.), в частности следующих:

- ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
-ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками способен понимать и учитывать интересы и

чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
-ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку;
-ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
- ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями.

Содержание проекта направлено, прежде всего, на социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет), поскольку развитие начал социально-значимой активности является одной из основных задач образовательной деятельности в области социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет), однако охватывает и иные образовательные области (познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Событийные проекты проводятся 1 раз в 2 недели. Общий объем серии событийных проектов в период: сентября по май составляет 18 событийных проектов. Событийные проекты проводятся в рамках образовательной деятельности (занятий), образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, а также образовательной деятельности в семье.

План-график
проведения серии событийных проектов (далее - СП) проекта по развитию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» на 2026-2027 учебный год
Дополнительно предполагается проведение стартового события «Добро пожаловать в мир Орлят» в период с 7 по 11 сентября 2026 года с целью знакомства детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с проектом «Орлята-дошколята».

Неделя учебного года	Дата проведения	Наименование СП	Государственный или народный праздник, памятная дата
3-4	16.09.2026-22.09.2026	«Хорошо у нас в саду»	День воспитателей и всех дошкольных работников (27

			сентября)
5-6	30.09.2026-06.10.2026	«Сказочная музыка»	Международный день пожилых людей, Международный день музыки (1 октября)
7-8	14.10.2026-20.10.2026	«Увлекательный поход»	День отца в России (третье воскресенье октября)
9-10	28.10.2026-03.11.2026	«Широка страна моя родная»	День народного единства (4 ноября)
11-12	11.11.2026-17.11.2026	«Крылья доброты»	Синичкин день (12 ноября)
13-14	25.11.2026-01.12.2026	«Домашний уют»	День матери в России (последнее воскресенье ноября)
15-16	09.12.2026-15.12.2026	«Герой без возраста»	День героев Отечества (9 декабря)
17-18	23.12.2026-29.12.2026	«Ценность подарка» Новый год	Новый год
20-21	13.01.2027-19.01.2027	«Исследование календаря»	Старый Новый год (14 января)
22-23	27.01.2027-02.02.2027	«Где живут открытия?»	День российской науки (8 февраля)
24-25	10.02.2027-16.02.2027	«Книговорот»	Международный день дарения книг (14 февраля)
26-27	24.02.2027-02.03.2027	«Язык мой-друг мой»	Международный день родного языка (21 февраля)
28-29	10.03.2027-16.03.2027	«С рифмой весело дружить»	День рождения писателя К.И. Чуковского (19 марта)
30-31	24.03.2027-30.03.2027	«Маленькие театралы»	Международный день театра (27 марта)
32-33	07.04.2027-13.04.2027	«От искорки к звёздам»	День космонавтики (12 апреля)
34-35	21.04.2027-27.04.2027	«Время добрых дел»	Праздник весны и труда (1 мая)
36-37	05.05.2027-12.05.2027	«Благодарная память» День Победы (9 мая)	День Победы (9 мая)
38-39	19.05.2027-25.05.2027	«От дошколят до Орлят»	День славянской письменности и культуры (24 мая)

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды с целью поддержки самостоятельной деятельности детей в рамках событийного проекта

С целью поддержки самостоятельной деятельности детей в рамках событийного проекта педагог организует в группе развивающую предметно-пространственную среду. Основной её задачей является обеспечение условий, в которых дети смогут проявлять инициативу, а также самостоятельно определять и реализовывать конкретные виды деятельности, в рамках реализации проекта «Орлята-дошколята» важно максимально реализовывать воспитательный потенциал развивающей предметно-пространственной среды, насыщая среду (компонентами, отражающими традиционные российские духовно-нравственные ценности. В группе оформляется уголок «Орлята-дошколята»: логотип отряда, девиз, название, символика отряда значки, флажки). Размещается информация с названиями 7 треков и символами.

Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в совместную деятельность с детьми в рамках событийного проекта вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в совместную с детьми деятельность реализуется с целью обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольной образовательной организации и семьи, повышения воспитательного потенциала семьи. Такое взаимодействие основывается на инициативе, личной готовности и желании семьи. При этом педагог со своей стороны создает условия для того, чтобы поддерживать и укреплять эту инициативу, а также способствует росту мотивации и осознанного интереса родителей к совместной деятельности.

Взаимодействие с семьей

Форма взаимодействия	Содержание деятельности	Сроки
Анкетирование	«Знакомство с проектом «Орлята-дошколята», изучение запросов и ожидание родителей	Сентябрь
Информирование	Создание стенда «Орлята-дошколята», размещение информации на сайте ДД, в родительских чатах.	В течение года
Родительское собрание	Тематическое собрание: «Роль семьи в развитии социальной активности ребенка», «Преемственность: Орлята-дошколята – Орлята-России, «Интеграция	Ноябрь, февраль, апрель

	проектов «Добрые игры, и «Орлята-дошколята» в семейном воспитании	
Совместные мероприятия	Участие в акции «Поможем птицам», «Письмо солдату», «Экологический субботник», мастер-класс по треку	В течение года
Выполнение совместных проектов	«Моя родословная», «Природа родного края», «Зимние забавы», «Мой город»-моя малая родина»	В течение года
Подведение итогов	Участие в финальном мероприятии, оформление фотовыставок и фотоотчётов	Май

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: Наличие группы, технических средств обучения (мультимедийное оборудование, музыкальный центр), дидактических материалов (иллюстрации, карточки, познавательная литература, энциклопедии) и материалов для творчества (краски, бумага, природный материал, конструкторы).

Кадровое обеспечение: Воспитатель, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (по согласованию). Реализация программы осуществляется педагогами, прошедшими соответствующую подготовку по методике работы с проектом «Орлята-дошколята».

Методическое обеспечение:

-Использование готовых методических материалов и рекомендаций по организации режимных моментов в рамках проекта (игры, квесты, досуги по трекам).

-Организация коллективно-творческой деятельности (КТД) и системы чередования традиционных поручений (ЧТП).

-Проведение обучения и консультаций для педагогов по методике работы программы.

-Интеграция с методическими материалами проекта «Добрые игры» (картотеки игр, годовые планы мероприятий по модулям).

https ://добрыеигры.рф/